

ஆகஸ்ட் மாதப் பாடப் பகுதிகள்

கியல் : 4

செய்யுள் :

★ அடியாச் செல்வம்

★ தேயிலைத் தோட்டப் பாடல்

(செய்யுள் திறனறிதல்)

உரைநடை : வாழ்விக்கும் கல்வி

துணைப்பாடம் : பள்ளி மறுதிறப்பு

கிணக்கணம் : கிணக்கிய வதைச் சொற்கள்

தடவரை : ஒற்றுமையே உயர்வு

கியஸ் - 4
செய்யுள் - அடியாச் செல்வம்

I குறுநிணா :

i. கலிநிச் செல்வத்தின் கியல்புகளாக நாஸடியார் கூறும்
செய்திகளை எழுதுக.

★ கலிநியைச் செல்வம் ஓபலி தைத்திருப்பினும்
அது பிறரால் கொள்ளப்பட முடியாது.

★ ஒருவர் பெறும்படி கொடுத்தாலும் குறைவுபடாது.

★ மிக்க சிறப்பினை உடைய இறையாலும் கவர் முடியாது.

II சிறுநிணா :

முத்தகத்தைப் பார்த்துப் படிக்க தைத்தல்.

III முத்தகப் பயிற்சி :

பக்க எண் - 69-ல் உள்ளதை படிக்க

தைக்கவும்.

தேயிஸைத் தோட்டப் பாடல்

(தெய்யுள் திறனறிதல்)

I நிரம்புக :

1. நாகரிகத்திலும் அட்டி முறையாலும் பிற நாடுகளும்
பாராட்டுமாறு விளங்கியது கிந்திய நாடு.
2. சிறப்புமிக்க நம் நாட்டில் வெளிநாட்டார் வந்து முகந்தார்.
3. தொழிலாளர்கள் உணவுக்கும் பிற செலவுகளுக்கும் கூலி
போதாமல் மண்ணுழை பாம்பு போல் வாழ்ந்தார்.
4. கிப்பாடலின் தலைப்பு தேயிஸைத் தோட்டப் பாடல்
5. வெளிநாட்டார் நமது செல்வத்தைக் கொள்ளையடித்து நம்
மக்களை வலங்குகளை போல வாடிச் செய்தார்.
6. மக்கள் கியல்பாகத் தங்கள் வாழ்வில் ஏற்படும் தாக்கங்களைப்
பாடல்கள், கதைப்பாடல்கள் உள்ளிட்ட கிலக்கிய வடிவங்களில்
வெளிப்படுத்துகின்றனர்.
7. கிப்பாடலின் ஆசிரியர் முகம்மது கிராஜத்தர்
8. 'பாக்கி' என்பதன் பொருள் கடன்
9. பிள்ளைகளுக்கு அளிக்க வேண்டியது உயர்வான கல்வி
10. 'கட்டுப்பாடு' என்பதன் பொருள் உறுதி

II புத்தகப் பயிற்சி :

பக்க எண் 72-ல் உள்ளதைப் படிக்க வைக்கவும்.

வாழ்விக்கும் கல்வி

I குறுமினா :

1. மனிதப் பிறவிக்கும் பிற உயிரினங்களுக்கும் கிடைசிய உன்ன வேறுபாடு யாது?

- * உலகிலுள்ள உயிரினங்களுள் மனிதப்பிறவி தனித்துவமான உடையது. ஏனென்றால் மனிதப் பிறவிக்குத் தான் எதிர்காலம் வசால் முடியாது.
- * மனிதன் எதிர்காலத்தில் என்ன ஆவான் என்று வசால்லவே முடியாது.
- * ஆனால் எதிர்காலத்தில் பிற உயிரினங்கள் என்னவாகும் என்பதை வசால்ல முடியும்.
- * திவ்வ மனிதப் பிறவிக்கும் பிற உயிரினங்களுக்கும் கிடைசிய உன்ன வேறுபாடு ஆகும்.

2. கல்வி அறிவு கல்லாதவர்கள் பற்றி வள்ளுவர் கூறுவது யாது?

- திருவள்ளுவர்,
விலங்கொரு டுக்கன் அனையர் கிலங்குநால்
கற்றாடு ஒரு வவர
என்னும் திருக்குறளில் கல்வியறிவு கல்லாதவர்களை கிலங்கு என்கிறார்.

3 நூல்களை எவ்வாறு படிக்க வேண்டும்?

- * படிக்க வேண்டிய நூல்களை நன்கு அறியுந்து தேர்ந்தெடுத்துப் படிக்க வேண்டும்.
- * சில நூல்களைப் பற்றி சிந்தனை செய்வது வேண்டாம்.
- சில நூல்கள் படித்துவிட்டு உணரவும்.
- * சில நூல்களைப் படித்துவிட்டு அபிமானம் சிந்திக்க வேண்டும்.
- * அதனால் தான் திருவள்ளுவர்
கற்க கட்டாக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக - என்று கூறுபுள்ளார்.

II திறுமினா : புக்தகத்தைப் பார்த்தும் படிக்க தைத்தல்.

III புக்தகம் பயந்தி : பக்க எண் : 77 - படிக்க தைத்தல்.

குறிப்புச் சட்டகம் :

- முன்னுரை :**

மதிவாணனும் கனியும் ஒரே வகுப்பில் படிப்பவர்கள்
கோடை விடுமுறையால் ஒன்றரை மாதம் கிடைக்கும் விடுமுறையி-
றுவனத்திற்கு வேலைக்குச் சென்றார். பள்ளி மறுதிறப்புக்கு
கிரண்டு நாட்கள் தான் கிடைத்தன. வேலைக்குச் செல்வதற்காக
பெருந்து நிறுத்தத்தில் நின்றபுக் காரைக் கிடைத்தார்.
கனியின் தான் மீண்டும் பள்ளிக்குப் போகப் போவதில்லை
எனவும் வாராவாரம் சம்பளம், திரைப்படம் பார்க்க காசு,
சாப்பிட பரோட்டா, போண்டா கிடைப்பது, வீட்டில் யாரும்
திட்டிவந்து சந்திர கந்த மகிழ்ச்சியைப் போதும் என்றான்.
மதிவாணனும் சந்திரக் குடும்பினான்.

மகிழ்ந் தாண் னிண் திந் துணை :

மருத்துவர், மாதிரியாளர், மெனியாட்டிடு மெயலை
சான்று மதிவாணன் மனதிலும் கனவுகள் கிருந்தன. தான்
மதாபிவானியாகவே கருக்க மெய்மொ சான்று கிருந்திருந்தான்.
மதிநில் மெனியாட்டிடு மலகையல் சிம்லுக்கரும் சிப்துல்
கலாசூம் மெய்மட்டன். கிவர்களைப் மெய் தூவும் மெய்
மெய்மட்டன் சான்றால் மதிமதி மெய் மெய் மெய்மட்டன்.

படிக்காதவன் நிலை :

பேருந்து நிறுத்தத்தில் முதியவர் ஒருவர்
சிங்கிருந்த திறவர்களிடம் கிர்தப் பேருந்து நல்லார்
தலிலுமா ?' எனக் கேட்டார். திறவர்கள் 'எங்களுக்கு
படிக்கத் தெரியாது' என்றனர். 'கிது கூடப் படிக்கத் தெரியாதா?'
என்றார் முதியவர். சிதர்கு ஒருவன் ஏன் உங்களுக்கு
படிக்கத் தெரியாதா ?' என்று கேட்டதும் சினைவரும்
கிரித்தனர். கிதைக் கவனித்த மிதிவாணன் முதியவருக்கு
உதவினான். முதியவருக்குப் படிப்பறிவு கில்லாததால் கிர்த
வயதிலும் சிவமணப்படுகிறார். கலிவயது கில்லாண் போனால்
நானும் கிப்படித்தான் வாழ்க்கை முடிவதும் சிவமணப்பட
வேண்டும். எனவே கலிவி ட்டுமே ஒருவரை தலை நிரிசு
தய்யும் என்பதை உணர்ந்து பள்ளியை நோக்கி நடந்தான்.

முடிவுறு :

'இந்தில் வனையாது இம்மில் வனையாது'
என்பதைப் புரிந்துக் ககாண்ட மிதிவாணன் கிதைக் கிதைக்கும்
பணத்தை விட நானாக் கிதைக்கும் மிதிமுக்காக கிதைமயல்
கலிவிக் கிர்த விடுப்பம் ககாண்டான்.

கிலக்கிய வகைச் சொற்கள்

I நிரப்புக

1. ஓர் அருத்து தனித்தும் ஒன்றிற்கும் ஓர்ப்பட்ட அருத்துகள் தொகுந்தும் வந்து பொருள் தருவது சொல் எனப்படும்.
2. மொழி, பதம், கிளவி என்பன சொல் எனலும் பொருள் தரும் வேறு சொற்களாகும்.
3. கிலக்கண முறைப்படி மயற்சொல், வினைச்சொல், கிடைச் சொல், உரிச்சொல் எனச் சொற்கள் நான்கு வகைப்படும்.
4. கிலக்கிய வகையில் சொற்களை கியற்சொல், சிறிசொல், திசைச்சொல், உடசொல் என நான்கு வகைப்படும்.
5. எளிதில் பொருள் விளங்கும் வகையில் சினைந்த சொற்கள் கியற்சொற்கள் எனப்படும்.
6. சிறிசொற்கள் கிரண்டு வகைப்படும்.
7. கற்றோர்க்கு மட்டுமே விளங்குபவையாகவும் கிலக்கியங்களில் மட்டுமே பயன்பாடு வகுபவையாகவும் அடையும் சொற்கள் சிறிசொற்கள் ஆகும்.
8. உடமொழி துறிய டிற மொழியால் கிடுந்து வந்து தமிழில் கிடம்பதும் சொற்கள் திசைச் சொற்கள் எனப்படும்.
9. உடமொழியால் கிடுந்து வந்து தமிழில் கிடம் பதும் சொற்கள் உடசொற்கள் எனப்படும்.
10. உடசொற்கள் கிரண்டு வகைப்படும்.

II கூறியவாறு எய்க :

1. யானை (திரிசூல்லாக்குக) - கனிபு
2. சாற்றினான் (கியற்சூல்லாக்குக) - மொன்னான்
3. கிண்பு (திசைச்சூல்லாக்குக) - கேணி
4. ஸர் (வடசூல்லாக்குக) - புழம்
5. தாமரை (தும்பலமாக்குக) - கமலம்
6. அலம் (தும்பலமாக்குக) - அலம்

III கிலக்கணக் குறியு தருக.

1. கடல் - மயர் கியற்சூல்
2. மருதினான் - அனை கியற்சூல்
3. சிவனாள் - கிடை கியற்சூல்
4. மாநகர் - 2-ரி கியற்சூல்
5. அங்கு - மயர் திரிசூல்
6. கியம்பினான் - அனைத் திரிசூல்
7. மான - கிடைத் திரிசூல்
8. கர்வான் - 2-ரித் திரிசூல்

IV உதாரணம் தருக.

1. கியற்சூல் - கப்பல்
2. திரிசூல் - அமுலம்
3. திசைச்சூல் - மயற்சூல்
4. வடசூல் - கமலம்

V முத்தகப் பயிற்சி :

பக்க எண் : 83 பக்க எண்ணுள்.

பொதுக் கட்டுரை

ஒற்றுமையே உயர்வு

குறிப்புச் சட்டகம் :

★ முன்னுரை

★ ஒற்றுமையை உணர்த்தும் படிமொழிகள்

★ கியர்கை காட்டும் ஒற்றுமை

★ ஒற்றுமையால் நாம் பெற்ற பெரும் பயன்

★ ஒற்றுமைக்கு வலி

★ முடிவுரை

முன்னுரை :

'ஒன்றுப்பட்டால் உண்டு வாழ்வு' நம்மில் ஒற்றுமை நீங்கில் அனைவர்க்கும் தாடிவ' என்று பாரதியார் பாடியுள்ளார். மனித வாழ்வுக்கு உயர்வு தரும் ஒற்றுமைப் பற்றி கிக்கட்டுரையால் காண்போம்.

ஒற்றுமையை உணர்த்தும் படிமொழிகள் :

"ஒற்றுமையே பலம்", "உருடன் கூடி வாழ்", "கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை", "கூடித்தொடில் ரயி", "தேசத்தோடு ஒத்து வாழ்", என்பன ஒற்றுமையின் உயர்வைக் கூறும் பரிமாணங்களாகும்.

கியர்கை காட்டும் ஒற்றுமை :

பல மரங்களும் ரெடிகளும் கிணைந்தால் தான் கியர்கை உயர் பெறுகிறது. மரங்களின் ஒற்றுமையால் சுற்றுச்சூழல் சூய்மை பெறும். மர உயர்களின் ஒற்றுமை மண்ணரிப்பை குருக்கிறது.

ஒற்றிமைமயால் நாம் மெதீற பயன் :

ஏதடி, சதலீவரீ, உயர்ந்தவரீ, தாழ்ந்தவரீ,
படித்தவரீ, கிணைசுரீ, முதியவரீ, சிவன், மென் சான்ற வேறுபாடு
மன வேற்றுமையும் சிந்தும் சதாந்நாமல் சிந்தியதை நம்
நாட்டினைநின்று விரட்டி மிணக்குகளை மறந்து சூன்சூபட்டோம்.
சூதுநடை போடுகின்றோம்.

ஒற்றிமைக்கு வயி :

'ஒன்றே குலம், ஒருவனை தேவன்' என்னும்
உயரிய சிந்தனை ஏற்பட வேண்டும். சாதி வேற்றுமையை
சூடிக்க வேண்டும்.

முடிவுரை :

மக்களிடையே ஒற்றிமை கில்லாவிட்டால் நம்
நாட்டின் மீது அயல்நாட்டினர் படையெடுக்க இருக்கும். அந்நாள்
நாம் அனைவரும் ஒற்றிமையுடன் வாழ்வோம்.