

PORTIONS

पाठ : पत्र की आत्मकथा  
 शब्द भण्डार - पत्राभिवान्धी - 16-30 Page No-34  
 - विलुप्त शब्द - 16-30 Page No-31, 38  
 - अनकार्यक शब्द - 16-30 Page No-40, 41

व्याकरण - कारक, सर्वनाम, लिंग, वचन, विशेषण  
 पत्र लेखन - औपचारिक पत्र  
 बही बंदन की शादी में जाने के लिए छुट्टी हेतु प्रधानाचार्य  
 को पत्र Page No-176 (Grammar Reader)  
 अनुच्छेद लेखन - खेती का महत्व Page No-183  
 चित्र वर्णन - Page No-164, 165, 166  
 संवाद लेखन - सामान्य (माँ और बच्चे के बीच) Pg-165  
 पाठ - पत्र की आत्मकथा

शब्दार्थ - Page No-52 C.W

नीचे दिए गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए: C.W

1. पत्र पाकर लोग कैसा अनुभव करते हैं?

2. पत्र पाकर कुछ लोग खुश होते हैं तो कुछ लोग पत्र  
 पाकर दुःख का भी अनुभव करते हैं।

3. पत्र कहाँ से खरीदा जाता है?

पत्र डोकघर से खरीदा जाता है।

पत्र को कहाँ डाला जाता है?

पत्र को पोस्टबॉक्स या लैटर बॉक्स में डाला जाता है।

डोकघर में पत्र के ऊपर क्या लगाई जाती है?

उ: डाकघर में पत्र पर लीट की मोहर से छाप पड़ती है।

6) पत्र को गंतव्य स्थान पर कौन पहुँचाता है ?

उ: पत्र को रेलगाड़ी, गंतव्य स्थान पर पहुँचाती है।

III नीचे दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : Page No. 51  
(C.W)

1) डीकिया का क्या काम होता है ?

उ: डीकिया पत्रों को पोस्टबॉक्स से निकालकर डाकघर ले जाता है। फिर उस पर लीट की मोहर लगाता है और जिस घर या स्थान का पता उस पत्र पर लिखा हुआ होता है, वहाँ जाकर पत्र को दे दे देता है।

2) पत्र लिखने से लेकर गंतव्य स्थान पर पहुँचने तक की यात्रा का विवरण दीजिए।

उ: पत्र लिखने के बाद उसके लिफाफे पर पता लिखकर पोस्टबॉक्स में डाल दिया जाता है।

डीकिया उसे निकालकर डाकघर ले जाता है।

पत्र पर मोहर लगाई जाती है और पत्रों को एक थैले में डालकर रेलवे - स्टेशन ले जाने हैं।



और रेलगाड़ी के डिब्बे में डालकर गन्तव्य स्थान तक पहुँचा देते हैं।

3) पत्र की उपयोगिता के बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखिए।

उ: पत्र के द्वारा लोग एक स्थान से दूसरे स्थान तक अपना संदेश भेजते हैं। इसके द्वारा लोग अपना दुःख-सुख और चार बाँटते रहते हैं।

4) आजकल पत्र लिखना बहुत कम हो गया है - क्यों ?

उ: समय की कमी, ईमेल का प्रयोग, सेल फोन के द्वारा एस.एम.एस भेजना और व्हाट्सएप आदि के कारण आजकल पत्र लिखना बहुत कम हो गया है।

### पुस्तक अभ्यास

I. सही उत्तर पर ✓ का चिह्न लगाइए:

- 1) क) गहना से ख) अनुभव ग) मोहर  
घ) यात्रा ड.) प्रतीक्षा

II. सही या गलत लिखिए:

- क) सही ख) गलत ग) सही घ) सही

III. इन शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

- क) अनुभव से ही जीवन में सफलता मिलेगी।

- ख) मैं अध्यापक के आदेश का पालन करता हूँ।
- ग) डारुघर में पत्र पर मोहर लगाने हैं।
- घ) हमें जीवन में कभी विवश नहीं होना चाहिए।
- ङ) इस गोड़ी का गंतव्य स्थान दिल्ली है।

व्याकरण:

लिंग

- सही विकल्प पर गोला लगाइए:
 

क) बुढ़ापा    ख) मनोती
- स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग के सही जोड़े पर ✓ तथा गलत जोड़े पर ✗ का निशान लगाइए:
 

क) ✗    ख) ✓    ग) ✗    घ) ✓    ङ) ✓    च) ✗
- इंगीन शब्दों के लिंग बदलकर रिक्त स्थानों को भरिए:
 

क) धोबीन    ख) सेठानी    ग) वृद्धा

घ) बाबिन    ङ) मालिन
- शब्दों को पहचानकर सही तालिका में लिखिए:
 

स्त्रीलिंग - हींग, खिचड़ी, रोहिणी, मंग



सकादशी, नाक, दाढ़, बौंह।

पुल्लिंग - दाँत, मोती, लोहा, चावल, इम, आम,  
चीड़, रायता।

### वचन

1. सही विकल्प पर गोला लगाइए।

क) पक्षीवृंद ख) वार्तापत्र

2. सही या गलत लिखिए।

क) <sup>x</sup> ख) <sup>✓</sup> ग) <sup>x</sup> घ) <sup>✓</sup> ङ) <sup>x</sup>

3. वाक्य-प्रयोग द्वारा इनका वचन स्पष्ट कीजिए।

क) दर्द के कारण आँख से आँसू बह निकले।

ख) पुत्र के वियोग में उसने प्राण त्याग दिए।

ग) उसने चाबियों का गुच्छा उठाया और ताला खोलने लगा।

घ) विद्यार्थियों ने प्रार्थना सभा में समाचार पढ़े।

ङ) ईमानदारी सदा अच्छा फल देती है।

4. दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए।

क) खरबूजे ख) धातु ग) सड़कें घ) अदयापक

ङ) पत्रिकाएँ च) चिड़िया छ) चींटियाँ ज) मिठाई

इ) गुड़ियाँ अ) कामना

5. शब्दों के साथ विश्वकर्मा चिह्न लगाकर बहुवचन रूप बनाइए तथा वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

क) साधुओं ने - साधुओं ने नगर का भ्रमण किया।

ख) घरों में - सभी ने अपने घरों में सुंदर बाँध लगावाए।

ग) चौकों को - व्यापारी चौकों को बेचने आया था।

घ) चौरों द्वारा - चौरों द्वारा दीवार में सेंध लगाई गई।

ङ) नदियों पर - सरकार ने नदियों पर बाँध बनवाए।

### कारक

1. सही विकल्प पर गोल लगाइए:

क) कर्ता कारक ख) अपादान कारक

2. रिक्त स्थानों को पूरिए:

क) विश्वकर्मा ख) करण ग) अपादान

घ) अधिकरण ङ) संबोधन



3. वाक्यों में प्रयुक्त कारकों को पहचानकर उनके नाम लिखिए :

क) संबोधन कारक      ख) संबंध कारक

ग) आधिकरण कारक      घ) संप्रदान कारक

इ) संबंध कारक      च) कर्म कारक

4. निम्नलिखित वाक्यों को उचित परसर्ग लगाकर पूरा कीजिए :

मैं, न, के, को, के लिए, को, न, को, के, का

मैं, से, हे, को, को, पर, को

सर्वनाम :

1. सही विकल्प पर गोला लगाइए :

क) मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम

ख) निजवाचक सर्वनाम

2. सही या गलत का निशान लगाइए :

क) ✓      ख) ✗      ग) ✓      घ) ✗      इ) ✗

3. पुरुषवाचक सर्वनाम को रेखांकित कर उसके श्रेय का नाम लिखिए :

क) मुझे - उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम

ख) आप - मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम

ग) हम - उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम

घ) तुम, तुम्हारी, तुमसे - मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम

ङ) उनकी, वे - अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम

4. शीर्षक शब्द के सही श्रेष्ठ पर चिह्न लगाइए।

क) अन्य पुरुषवाचक ✓

ख) अन्य पुरुषवाचक ✓

ग) मध्यम पुरुषवाचक ✓

घ) मध्यम पुरुषवाचक ✓

ङ) निश्चयवाचक ✓

5. सर्वनाम - संबंधी अशुद्धियों को दूर कर

वाक्य पुनः लिखिए :

क) मुझे तुमसे एक बात करनी है।

ख) तुम किसके बारे में पूछ रहे हो ?

ग) तुम तो कल दिल्ली जा रहे थे।

घ) उन्होंने मुझसे सहकार्य करवाया है।

ङ) जैसा बीजो, वैसा काटोगे।



विशेषण :

1. सही विकल्प पर गोला लगाइए :

क) मटमैला      ख) थोड़ा घी

2. सही या गलत का निशान लगाइए :

क) ✓      ख) ✗      ग) ✓      घ) ✗      इ) ✓      च) ✓

3. विशेषण शब्दों को रेखांकित करके उनके शब्दों के नाम लिखिए :

क) नुकीला - गुणवाचक विशेषण

ख) नरम - गुणवाचक विशेषण

ग) दस - संख्यावाचक विशेषण

घ) आधा किलोग्राम - परिमाणवाचक विशेषण

इ) थट - सार्वनामिक विशेषण

4. दिए गए शब्दों से विशेषणों का निर्माण कीजिए :

क) क्रोधो      ख) आर्थिक      ग) बाहरी      घ) राष्ट्रीय

इ) पिचला      च) खिलोई      छ) सांसारिक      ज) दयालु