



**CLASS : VII - HINDI NOTES FOR THE MONTH OF JANUARY-2025**

**JANUARY '25 - MONTH PORTION :**

**II LANGUAGE HINDI**

1. पाठ : कर्तव्यनिष्ठ प्रहरी
2. गिनती : 76 – 100
3. अनुच्छेद-लेखन : “ मेरे प्रिय नेता” , “अनुशासन का महत्व”
4. पत्र-लेखन - “धन्यवाद-पत्र”
5. संवाद-लेखन - “ डॉक्टर और मरीज़ के बीच वार्तालाप”
6. चित्र वर्णन

**III LANGUAGE HINDI**

1. पाठ : कर्तव्यनिष्ठ प्रहरी
2. गिनती : 76 – 100
3. अनुच्छेद-लेखन : “ मेरे प्रिय नेता”

**पाठ : 14. कर्तव्यनिष्ठ प्रहरी NOTES**

**I शब्दार्थ :**

|                   |   |                         |   |            |
|-------------------|---|-------------------------|---|------------|
| 1. सिपाही         | – | सैनिक                   | – | Soldier    |
| 2. वरदी           | – | फ़ौजी पोशाक             | - | uniform    |
| 3. पुरातत्व विभाग | – | संरक्षित रखनेवाला विभाग | - | archeology |
| 4. भूकंप          | – | भूचाल                   | - | earthquake |
| 5. कंकाल          | - | हड्डियों का ढाँचा       | – | skeleton   |
| 6. किवाड़         | – | दरवाज़ा                 | - | door       |
| 7. दिशा           | – | ओर                      | – | direction  |
| 8. आश्रय          | – | रहने की जगह             | - | shelter    |
| 9. तूफ़ान         | – | आँधी                    | - | cyclone    |
| 10. कर्तव्य       | – | कर्म                    | – | duty       |

## II सही विकल्प चुनिए:

1. कर्तव्यनिष्ठ प्रहरी सिपाही कहाँ रहता था? - फैपेयायी नगर
2. फ़ौजी कहाँ पहरा दिया करता था ? - छावनी के बाहर
3. उस रात क्या आया था? - तूफ़ान
4. सिपाही के घर में कौन बीमार था ? - माँ

## III रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए:

1. फ़ौजी छावनी के बाहर पहरा दे रहा था ।
2. सिपाही ने अपने हाथ में बंदूक ली थी ।
3. पगडंडी के दोनों तरफ नदियाँ उछालें मार रही थीं ।
4. अपनी संकल्प शक्ति और कर्तव्यनिष्ठा ने उसे ऊर्जावान बना दिया ।

## IV मौखिक प्रश्न उत्तर:-

क] सिपाही किस शहर में रहता था ?

उ:- सिपाही फैपेयायी नगर में रहता था ।

ख] पूरी छावनी किस पर पूरा भरोसा करती थी ?

उ:- पूरी छावनी सिपाही पर भरोसा करती थी ।

ग] सिपाही को किस तरह की ट्रेनिंग मिली थी?

उ:- सिपाही को दुश्मन से जंग करने के साथ-साथ, मौसम से जंग करने की ट्रेनिंग मिली थी ।

घ] गोलीबारी कहाँ हो रही थी ?

उ:- गोलीबारी ग्लेशियर पर हो रही थी ।

## V लिखित प्रश्नोत्तर:-

क] सिपाही कहाँ का निवासी था ?

उ:- सिपाही इटली के फैपेयायी नगर का निवासी था।

ख] सिपाही की पत्नी उसे क्यों रोक रही थी ?

उ:- भयंकर तूफ़ान के कारण सिपाही की पत्नी घबराई हुई थी, इसलिए वह उसे रोक रही थी।

ग] तूफ़ानी रात में सिपाही के रास्ते में क्या-क्या कठिनाइयाँ थी ?

उ:- तूफानी रात में सिपाही के रास्ते में अनेक कठिनाइयाँ थीं। धूल से भरी पगडंडी थी, खाइयाँ और खंदकें थी, उबड़ खाबड़ रास्ते थे और बर्फ गिर रही थी। रास्ते में अँधेरी गुफाएँ भी थीं।

घ] पुरातत्व विभाग की खुदाई में कैसे अवशेष प्राप्त हुए थे ?

उ:- पुरातत्व विभाग की खुदाई में प्रहरी का कंकाल और उसकी बंदूक मिली। उसकी मुद्रा ऐसी थी, मानो वह बंदूक लिए मुस्तैदी से पहरा दे रहा हो।

## VI किसने किससे कहा ?

| कथन  | किसने कहा   | किससे कहा       |
|--|-------------|-----------------|
| 1. "एक सिपाही की पत्नी होकर मुझे छावनी जाने से रोक रही हो ?" | - सिपाही ने | - पत्नी से कहा  |
| 2. बेटे आज की रात ना जा।                                     | - माँ ने    | - सिपाही से कहा |
| 3. देश से बढ़कर दुनिया में कुछ नहीं होता।                    | - सिपाही ने | - माँ से कहा    |
| 4. तेरा बेटा वीर सिपाही है।                                  | - सिपाही ने | - माँ से कहा    |
| भाषा से .....  |             |                 |

## I दिए गए वाक्यों में से कारक चिन्ह चुनकर लिखिए:-

- |  |   |                |
|--|---|----------------|
| 1. भारत के सैनिक वीर होते हैं                          | - | के             |
| 2. वीर सैनिक देश की रक्षा करते हैं                     | - | की             |
| 3. देश की रक्षा के लिए प्राणों को न्योछावर कर देते हैं | - | की, के लिए, को |
| 4. देश प्रेम सिपाहियों के लिए सर्वोपरि होता है         | - | के लिए         |
| 5. सैनिकों को स्पेशल ट्रेनिंग दी जाती है               | - | को             |

## II इन वाक्यों को हिंदी में लिखिए:-

1. Your son is a brave soldier - आपका बेटा एक वीर सिपाही है।
2. A Soldier lived in phapeyayi city of Italy. - इटली के फैपेयायी नगर में एक सिपाही रहता था।
3. He was moving fast. वह तेज़ी से आगे बढ़ रहा था।

## III इन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:-

1. अनेक X एक

3. बाहर X भीतर

2. लाभ X हानि

4. हर्ष X विषाद

#### IV निम्नलिखित वाक्यों में से समुच्चयबोधक चुनकर लिखिए:-

| वाक्य                                     | समुच्चयबोधक |
|---|-------------|
| 1. जतिन और मयंक भाई हैं।                  | - और        |
| 2. रजत रुको, क्योंकि मुझे भी साथ चलना है। | - क्योंकि   |
| 3. मनु ने मेहनत की परन्तु पास न हो सका।   | - परन्तु    |
| 4. राम, लक्ष्मण एवं सीता वन को गए थे।     | - एवं       |

#### व्याकरण भाग :-

#### I गिनती (76-100)

|              |               |                |
|--------------|---------------|----------------|
| छिहत्तर - 76 | छियासी - 86   | छियानवे - 96   |
| सतहत्तर - 77 | सत्तासी - 87  | सतानवे - 97    |
| अठहत्तर - 78 | अट्ठासी - 88  | अट्टानवे - 98  |
| उनहत्तर - 79 | उन्नासी - 89  | निन्यानवे - 99 |
| अस्सी - 80   | नब्बे - 90    | एक सौ - 100    |
| इक्यासी - 81 | इक्यानवे - 91 |                |
| बयासी - 82   | बानवे - 92    |                |
| तिरासी - 83  | तिरानवे - 93  |                |
| चौरासी - 84  | चौरानवे - 94  |                |
| पचासी - 85   | पचानवे - 95   |                |

#### II अनुच्छेद लेखन - “ मेरे प्रिय नेता”

1. मेरे प्रिय नेता पंडित जवाहरलाल नेहरू हैं।

2. पंडित जवाहरलाल नेहरू भारत के पहले प्रधान मंत्री थे ।
3. उन्हें बच्चों से बहुत प्यार था । बच्चे उन्हें चाचा नेहरू कहते थे ।
4. नेहरूजी ने शिक्षा , विज्ञान , और प्रौद्योगिकी को बढ़ावा दिया ।
5. वे स्वंत्रता संग्राम के महान नेता थे । उन्होंने आज़ादी की लड़ाई में गांधीजी का साथ दिया ।
6. उनका जन्मदिन " बालदिवस " के रूप में मनाया जाता है ।

### III अनुच्छेद लेखन : " अनुशासन का महत्व "

1. अनुशासन का महत्व जीवन के हर क्षेत्र में आवश्यक है ।
2. अनुशासन से मनुष्य को अपने कर्तव्य और अधिकार का ज्ञान होता है ।
3. अनुशासन ही राष्ट्र को महान बनाता है ।
4. विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का पालन करना अत्यंत महत्वपूर्ण माना जाता है ।
5. अनुशासन का पालन करनेवाला व्यक्ति ही जीवन में सफल हो पाता है ।
6. अनुशासन मानव जीवन का सार है ।

### IV पत्र लेखन :- मामाजी द्वारा उपहार प्राप्त होने पर "धन्यवाद-पत्र" लिखिए:

परीक्षा भवन,  
नई दिल्ली ।

दिनांक : 7 जनवरी, 2025.

पूज्य मामाजी ,

सादर प्रणाम। आप कैसे हैं ? मैं यहाँ कुशल हूँ। कक्षा में प्रथम आने पर आपके द्वारा भेजी गई एक सुन्दर घड़ी मिली। मामाजी, यह घड़ी मेरे लिए बहुत ही अमूल्य है। मैं ये घड़ी अवश्य पहनूँगा। मैं समय का सही उपयोग करूँगा । इस सुन्दर घड़ी के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद। आपका आशीर्वाद हमेशा मुझ पर रहे ।

आपका प्रिय भांजा ,

के.रोहित,  
सातवीं कक्षा।

### V संवाद-लेखन:- "डॉक्टर और मरीज़ के बीच वार्तालाप "

- मरीज़ - नमस्ते डॉक्टर ! मुझे कल रात से हल्का बुखार है। पेट में दर्द भी है।
- डॉक्टर - अच्छा , कल शाम को तुमने क्या खाया था ?
- मरीज़ - समोसे और कचौड़ी खाया था।
- डॉक्टर - बाहर की चीज़ें मत खाइये। मैं तुम्हें दवा लिख देता हूँ । खाने के बाद खा लेना।
- मरीज़ - अच्छा डॉक्टर साहब ! आपकी फीस कितनी है ?

डॉक्टर - दो सौ रूपये।

मरीज़ - ये लीजिये । धन्यवाद, डॉक्टर साहब ।

**VI चित्र वर्णन –ANY TOPIC WILL BE GIVEN ( FOR EG.)** मेले का वर्णन , प्रकृति का वर्णन , बगीचे का वर्णन ,  
पार्क का वर्णन आदि ।

**FOR III LANGUAGE - LIKHIT QUESTION ANSWER WILL BE EXCLUDED**

\*\*\*\*\*