



பொன் வித்யாஷ்ரம் குழுமப் பள்ளிகள்

இயல் 8

வகுப்பு : ஆறு

மாதம் : ஜனவரி

செய்யுள் : பராபரக்கண்ணி

I. குறுவினா :

1. யாருக்குத் தொண்டு செய்ய வேண்டும்?

அனைத்து உயிரினங்களையும் தன்

உயிர் போல் கருதும் கருணை மிகுந்த சான்றோர்க்குத் தொண்டு செய்ய வேண்டும்.

2. இன்ப நிலை எப்போது வந்து சேரும்?

அன்பர்களுக்குத் தொண்டு செய்பவராக என்னை ஆக்கிவிட்டால் போதும், இன்ப நிலை தானே வந்து சேரும்.

II. சிறுவினா :

1. பராபரக்கண்ணியில் தாயுமானவர் கூறுவன யாவை?

அனைத்து உயிரினங்களையும், தன் உயிர் போல் கருதும் கருணை மிகுந்த சான்றோர்களுக்குத் தொண்டு செய்ய வேண்டும். அன்பர்களுக்குத் தொண்டு செய்பவராக என்னை ஆக்கிவிட்டால் போதும் இன்ப நிலை தானே வந்து சேரும். எல்லாரும் இன்பமாக வாழ வேண்டும். அதைத்தவிர, வேறு எதையும் நினைக்க மாட்டேன். என்று பராபரக்கண்ணியில் தாயுமானவர் கூறுகிறார்.

செய்யுள்: நீங்கள் நல்லவர்

I. குறுவினா

1 பழம், வேர் ஆகியவற்றின் இயல்புகள் யாவை?

பழத்தின் இயல்பு கொடுப்பது, வேரின் இயல்பு பெறுவது.

2. உழைக்கும் போது என்னவாக ஆகிறோம்?

உழைக்கும் போது நாம் புல்லாங்குழல் ஆகிறோம்.

உரைநடை: பசிப்பிணி போக்கிய பாவை

II. குறுவினா:

1. அமுதசுரபியின் சிறப்பு யாது?

அமுதசுரபியில் இட்ட உணவு எடுக்க, எடுக்க குறையாமல் வளர்ந்து கொண்டே இருக்கும். அதனைக் கொண்டு எத்தனை பேருக்கு வேண்டுமானாலும் உணவு அளிக்கலாம். இதுவே அமுதசுரபியின் சிறப்பாகும்.

2. கோமுகி என்பதன் பொருள் யாது?

மணிப்பல்லவத் தீவில் பூக்கள் நிறைந்து விளங்கும் பொய்கைக்கு 'கோமுகி' என்று பெயர்.

* கோ என்றால் பசு.

*முகி என்றால் முகம்.

பசுவின் முகம் போன்று அமைந்து இருப்பதால் இப்பொய்கை கோமுகி என்னும் பெயரைப் பெற்றது.

III. சிறு வினா

1. மணிபல்லவத்தீவு எவ்வாறு காட்சி அளித்தது?

எங்குப் பார்த்தாலும் வெண்மணல் குன்றுகள். பூத்துக் குலுங்கும் செடி கொடிகள். அடர்ந்த மரங்கள். இடையே பொய்கைகள். மனதை மயக்கும் காட்சிகள் என மணிபல்லவத்தீவு காட்சி அளித்தது

2. மணிமேகலை மன்னரிடம் வேண்டியது யாது?

வாழ்க்கைக்கு அறம் சான்ற வள்ளுவர் வாழ்ந்த நாடு இது. புத்தர் பிறந்து அறம் போதித்த பூமி இது.

எவை நன்மைகள் எவை தீமைகள் என்பவறை எல்லாம் தக்க அறிஞர்களைக் கொண்டு சிறையில் உள்ளவர்களுக்கு எடுத்துக் கூற வேண்டும்.

துணைப்பாடம்: பாதம்

I. வினா விடை

1.மாரி என்பவர் யார்?

மாரி என்பவர் காலணித் தைக்கும் ஒரு தொழிலாளி ஆவார்.

2.மாரியின் வறுமை நிலை எப்படி?

மழை இடைவிடாது பெய்ததால் எவரும் காலணி தைக்க வரவில்லை. டி குடிக்கக் கூட கையில் பணம் இல்லை. இதுவே மாரியின் வறுமை நிலை.

3. சிறுமி கொண்டு வந்த காலணியில் நிறம் என்ன?

சிறுமி கொண்டு வந்த காலணியின் நிறம் இளஞ்சிவப்பு ஆகும்.

4. சிறுமி காலணியின் மகத்துவம் யாது?

சிறுமியின் காலணியை, காலில் அணிந்தால் மேகத்துணுக்குகள் காலில் பரவுவது போலவும், பனியின் மிருது படர்வது போலவும் இருப்பதாக பலர் கூறினர். இதுவே சிறுமி காலணியின் மகத்துவமாகும்.

5. மாரியின் வாழ்வு நிலை எவ்வாறு உயர்ந்தது?

காலணியை அணிந்துப் பார்த்தவர்கள் அதன் மகத்துவத்தை உணர்ந்து தானாகவே பணம் கொடுத்தனர். அப்பணத்தில் இரண்டு பசுக்களை வாங்கினார். வீடு கட்டினார். மாரியின் வாழ்வு நிலை உயர்ந்து கொண்டே போனது.

6. தனக்கு பெரும் வருமானத்தை தந்த காலணியைத் திருப்பி ஒப்படைக்க வேண்டும் என மாரி நினைத்தது ஏன்?

மாரி ஏழ்மையில் வாழும் ஒரு தொழிலாளி. பிறர் பொருளை தான் வைத்திருக்கக் கூடாது என்றும் அந்த காலணிக்கு உரிய சிறுமியின் மனம் வருந்தக்கூடாது எனவும், அவர் எண்ணினார். அவரிடம் செல்வம் இல்லை என்றாலும் நேர்மை இருந்தது. எனவே தனக்கு பெரும் வருமானத்தை தந்த காலணியை திருப்பி ஒப்படைக்க வேண்டும். என மாரி நினைத்தார்.

7. மீண்டும் வந்த பெண்ணுக்கு காலணி பொருந்தாதது ஏன்?

மீண்டும் வந்த பெண்ணுக்கு காலணி பொருந்தாதது மாரியின் குடும்ப நிலை இன்னும் மேன்மை அடைவதற்கு தான்.

8. பாதம் என்ற இக்கதையின் மூலம் நீங்கள் அறிந்து கொண்ட கருத்து யாது ?

பாதம் என்ற இக்கதையின் மூலம் அறிந்து கொண்ட கருத்து:

ஏழ்மையிலும் நேர்மை, செய்நன்றி மறவாமை,
மனசாட்சியின்படி வாழ்தல் ஆகும்.

இலக்கணம் - பெயர்ச்சொல்

நிரப்புக :

1. ஒன்றன் பெயரைக் குறிக்கும் சொல் பெயர்ச்சொல் எனப்படும்.
2. பெயர்ச்சொல் ஆறு வகைப்படும்.
3. பொருளைக் குறிக்கும் பெயர் பொருள் பெயர் எனப்படும்.
4. ஓர் இடத்தின் பெயரைக் குறிக்கும் பெயர் இடப்பெயர் எனப்படும்.
5. காலத்தைக் குறிக்கும் பெயர் காலப்பெயர் எனப்படும்.
6. பொருளின் உறுப்பைக் குறிக்கும் பெயர் சினைப்பெயர் எனப்படும்.
7. பொருளின் பண்பைக் குறிக்கும் பெயர் பண்புப்பெயர் எனப்படும்.
8. தொழிலை குறிக்கும் பெயர் தொழிற் பெயர் எனப்படும்.
9. பெயர்ச்சொற்களை இடுகுறிப்பெயர், காரணப்பெயர் என இரு வகைப்படும்.
10. சில பொருட்களுக்கு காரணம் கருதாமல் வழங்கிய பெயர்கள் இடுகுறிப் பெயர் எனப்படும்.
11. இடுகுறிப் பொதுப்பெயர், இடுகுறிச் சிறப்புப் பெயர் என இடுகுறிப்பெயர் இரண்டு வகைப்படும்.
12. ஓர் இடுகுறிப்பெயர் அத்தன்மை உடைய எல்லாப் பொருட்களையும் பொதுவாகக் குறிப்பது இடுகுறிப் பொதுப்பெயர் எனப்படும்.
13. ஒரு இடுகுறிப்பெயர் குறிப்பாக ஒரு பொருளை மட்டும் குறிப்பது இடுகுறிச் சிறப்புப்பெயர் எனப்படும்.
14. காரணத்தோடு ஒரு பொருளுக்கு வழங்கும் பெயர் காரணப்பெயர் எனப்படும்.
15. காரணப் பொதுப் பெயர், காரணச் சிறப்புப் பெயர் என காரண பெயர் இருவகைப்படும்.
16. காரணப்பெயர் குறிப்பிட்ட காரணமுடைய எல்லா பொருட்களையும் பொதுவாக குறித்தால் அது காரணப் பொதுப்பெயர் எனப்படும்.

17. குறிப்பிட்ட காரணமுடைய எல்லாப்பொருட்களும் ஒன்றை மட்டும் சிறப்பாக குறிப்பது காரணச் சிறப்புப்பெயராகும்.

II கூறியவாறு செய்க

1.மண் நாற்காலி (இடுகுறிப்பெயரை எடுத்து எழுதுக)

மண்

2.நாற்காலி, மாமரம் (இடுகுறிச்சிறப்பு பெயரை எழுதுக)

மாமரம்

3.கல், வளையல் (காரணச் சிறப்பு பெயரை எடுத்து எழுதுக)

வளையல்

4.ஆடினாள், (தொழில் பெயராக மாற்றுக)

ஆடுதல்

5.பாடினாள் (தொழிற்பெயராக மாற்றுக)

பாடுதல்

II.இலக்கணக்குறிப்பு :

1.சதுரம் - பண்புப்பெயர்

2.தெரு - இடப்பெயர்

3.நடித்தல் - தொழிற்பெயர்

4.பறவை - பொருட்பெயர்

5.நிமிடம் - காலப்பெயர்

6.வாழை - இடுகுறி சிறப்புப் பெயர்

7.அணி - காரணப்பொதுப்பெயர்.

8.காற்று - இடுகுறிப் பெயர்

III. உதாரணம் தருக.

9. பொருட்பெயர் - மரம், செடி, மயில், பறவை, புத்தகம், நாற்காலி.

10. இடப்பெயர் - சென்னை, பள்ளி, பூங்கா, தெரு.

11. காலப்பெயர் - நிமிடம், நாள், வாரம், சித்திரை, ஆண்டு.

12. சினைப்பெயர் - கண்,கை, இலை, கிளை.

13. குணப்பெயர் - வட்டம்,சதுரம், செம்மை, நன்மை.

14. தொழிற்பெயர் - படித்தல், ஆடுதல், நடித்தல்.

15. இடுகுறிப் பெயர் - மண், மரம், காற்று.

16. இடுகுறிப்பொதுப்பெயர் - மரம், காடு, பழம்.
17. இடுகுறிச்சிறப்புப்பெயர் - மா, கருவேலங்காடு, வாழை.
18. காரணப்பெயர் - நாற்காலி, கரும்பலகை.
19. காரணப்பொதுப்பெயர் - பறவை, அணி.
20. காரணச்சிறப்புப்பெயர் - வளையல், மரங்கொத்தி.

கட்டுரை

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு.

குறிப்புச்சட்டகம்

- முன்னுரை
- சுற்றுச்சூழல் மாசுபடும் விதம்
- நிலம் மாசுபடுதல்
- நீர் மாசுபடுதல்
- காற்று மாசுபடுதல்
- ஒலி மாசுபடுதல்
- சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பாதுகாத்தல்
- முடிவுரை

முன்னுரை :

அறிவியலின் அபார வளர்ச்சியால் நம்மை சுற்றியுள்ள சுற்றுப்புறம் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது, சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு குறித்து இக்கட்டுரையில் காண்போம்

சுற்றுச்சூழல் மாசுபடும் விதம்:

நம் சுற்றுப்புறம் நான்கு வகையில் மாசுபடுகிறது.

நிலம் மாசுபடுதல்

நீர் மாசுபடுதல்

காற்று மாசுபடுதல்

ஒலி மாசுபடுதல்

நிலம் மாசுபடுதல்:

தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளியேறும் கழிவு நீராலும் பல்வேறு குப்பைகள் நிலத்தில் வீசப்படுவதாலும் நிலம் மாசுபடுகிறது. கழிவுநீர் மண்ணுக்குள் ஊறி மண்ணில் வாழும் உயிர்கள் பாதிக்கப்படுகிறது.

நீர் மாசுபடுதல்:

தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளியேறும் கழிவு நீர் ஆறு ஏரி குளங்களில் கலப்பதாலும் அழுக்குத் துணிகளை வெளுப்பதாலும் நீர் மாசுபடுகிறது.

காற்று மாசுபடுதல்:

வாகனங்களில் இருந்து வெளியேறும் கார்பன் மோனாக்சைடு என்னும் கழிவுப் புகையும் தொழிற்சாலைகளில் வெளியேறும் புகையும் காற்றை மாசுபடுத்துகின்றது. இத்தகைய மாசடைந்த காற்றை சுவாசிப்பதால் மனிதனுக்கு நுரையீரல் நோய்கள் ஆஸ்துமா நோய்கள் ஏற்படுகின்றன.

ஒலி மாசுபடுதல்:

தொலைக்காட்சி, வானொலி போன்றவைகளிலும் ஒலிபெருக்கிகளாலும் ஒலி மாசுபடுவதால் குழந்தைகளின் கேட்கும் திறன் பாதிக்கப்படுகிறது. இதனால் அவர்களின் கல்வியும் பாதிக்கப்படுகிறது.

சுற்றுப்புறச் சூழலை பாதுகாத்தல் :

சுற்றுப்புறச் சூழலை பாதுகாக்க வேண்டும். என்னும் விழிப்புணர்வு மக்கள் மத்தியில் ஏற்பட வேண்டும் தொலைக்காட்சி வானொலி பெட்டியின் ஒலிகளை குறைக்க வேண்டும். ஆலைகளில் இருந்து வெளியேறும் கழிவுநீரை பாதாள சாக்கடை மூலம் வெளியேற்ற வேண்டும். வாகனங்களை மிகவும் அத்தியாவசியத்திற்கு மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.

முடிவுரை:

சுற்றுப்புறம் தூய்மையாக இருந்தால்தான் மனிதன் ஆரோக்கியமாக வாழ முடியும். எனவே சுற்றுப்புறச் சூழலை பாதுகாக்க நாம் அனைவரும் இணைந்து செயல்பட வேண்டும்.

திருக்குறள்

வினா விடை

1. அறிவின் பயன் யாது?

பிற உயிரின் துன்பத்தைத் தமது துன்பம் போல் கருதாவிட்டால் தாம் பெற்றுள்ள அறிவால் எந்தப் பயனும் இல்லை.

2. பிற உயிர்களை எவ்வாறு காப்பாற்ற வேண்டும்?

தம்மிடம் இருப்பவற்றை பிற உயிர்களுக்குப் பகிர்ந்துக் கொடுத்து காப்பாற்ற வேண்டும்.

3. ஈகை பற்றிய வள்ளுவரின் கருத்து யாது?

இல்லாதவர்க்குத் தருவது ஈகை ஆகும். மற்றவை எல்லாம் பயனை எதிர்பார்த்து செய்பவை ஆகும்.

இல்லாதவருக்குத் தருவதால் உண்டாகும் இன்பத்தை அறியாதவர்கள் பொருளை சேர்த்து வைத்த பின் அதனை இழந்து விடுவார்கள்.