



HINDI NOTES FOR JANUARY (2024-25)
STANDARD: III

PORTIONS:

- Ln 10: मीठे बोल (कविता: 1 - 4 lines लिखित)
Ln 11: केरल की सैर (एक वाक्य में उत्तर लिखिए)
Ln 12: मुझसे दोस्ती करोगे! (एक वाक्य में उत्तर लिखिए)
WB 15: मैं - हम
WB 16: तुम - आप
WB 17: काम करो

NOTES:

Chapter 10: मीठे बोल

I कविता: 1 - 4 lines लिखित

मीठा होता खस्ता खाजा
मीठा होता हलुआ ताज़ा,
मीठे होते गट्टे गोल
सबसे मीठे, मीठे बोल।

II अंग्रेजी अर्थ लिखिए:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) खाजा = a type of sweet | 7) छुहारा = dried dates |
| 2) हलुआ = a sweet dish | 8) सुहारी = chapati |
| 3) गट्टा = type of a sweet | 9) मीठे = sweet |
| 4) आम = mango | 10) बोल = words |
| 5) जामुन = blackberry | 11) काले = black |
| 6) गन्ने = sugarcane | 12) रस = juice |

Note: Notes included book back exercises also. Refer page 78 to 80.

1. पढ़िए और समझिए- शिक्षक की सहायता से छात्र स्वयं करें।
2. कविता की पंक्तियों का उचित क्रम 1,2,3,4 बताइए -
 - i. मीठे होते गन्ने गोल। (3)
 - ii. मीठे होते आम निराले। (1)
 - iii. सबसे मीठे, मीठे बोल । (4)
 - iv. मीठे होते जामुन काले। (2)
3. पढ़िए, समझिए और सही शब्द चुनकर लिखिए -

नई कार	रिमझिम बारिश
नीला आकाश	लाल सूरज
बड़ा पेड़	छोटा बच्चा

4. शब्द का सही चित्र से मेल कीजिए-



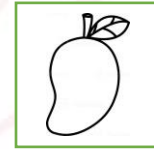
गोल



काले



मीठे



निराले

5. सोचिए और लिखिए -

मीठी जलेबी	मीठा हलुआ
मीठी रसगुल्ला	मीठा कुल्फी
मीठी बरफी	मीठा लड्डू

6. लिखकर सीखिए - छात्र स्वयं करें।

मजे-मजे में

1. चित्र में रंग भरकर अपनी पसंद का केक बनाइए - छात्र स्वयं करें
2. दिए गए शब्दों में औ (ौ) की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाइए-
मन = मौन तल = तौल कर = कौर खल = खौल

Chapter 11: केरल की सैर

I अंग्रेजी अर्थ लिखिए:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) प्रिय = dear | 6) प्रिय = dear | 11) मौसम = weather |
| 2) प्रकृति = nature | 7) प्रकृति = nature | 12) मित्र = friend |
| 3) नारियल = coconut | 8) नारियल = coconut | 13) सुंदर = beautiful |
| 4) सुहावना = pleasant | 9) सुहावना = pleasant | 14) उपहार = gift |
| 5) परिवार = family | 10) परिवार = family | 15) संसार = world |

II एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

प्र1. मणि कहाँ घूमने गया था?

उत्तर: मणि केरल घूमने गया था ।

प्र2. मणि किसको पत्र लिखा?

उत्तर: मणि गोपल को पत्र लिखा ।

प्र3. केरल का मौसम कैसा है?

उत्तर: केरल का मौसम बहुत सुहावना है।

Note: Notes included book back exercises also. Refer page 82 to 85.

1. पढ़िए और समझिए- शिक्षक की सहायता से छात्र स्वयं करें।

2. पढ़िए, समझिए और मिलाइए यह पत्र लिखा....

किसने	मणि ने
किसको	गोपालन को
कहाँ से	केरल से
कब	15 मई 20xx को

3. क. शब्द का मिलान उसके अर्थ से कीजिए-

नारियल = coconut, ताड़ = palm, धान = paddy, तट = beach, प्रिय = dear

ख. चित्र पहचानकर उनके नाम लिखिए-

संतरा, नारियल, दोसा, काली मिर्च, इडली, इलायची

4. पढ़िए, समझिए और रंगों के नाम से रिक्त स्थान भरिए-

लाल मिर्च	भूरा जीरा
पीली हलदी	पीली सरसों
सफेद नमक	हरा धनिया

5. समान लय वाले शब्द बनाइए-

कान धान यान

6. लिखकर सीखिए- छात्र स्वयं करें।

मज़े-मज़े में

1. दिए गए शब्दों में अं (ं) लगाकर नए शब्द बनाइए -

सत - संत हस - हंस रग - रंग दत - दंत

2. गोपालन अपने मित्र मणि को यात्रा के लिए शुभकामना संदेश (SMS) भेजना चाहता है।

आप हिंदी में एक संदेश लिखने में उसकी सहायता कीजिए -

आपकी यात्रा सुखद हो।

Chapter 12: मुझसे दोस्ती करोगे! (एक वाक्य में उत्तर लिखिए)

I अंग्रेजी अर्थ लिखिए:

- | | | |
|-------------------|------------------------|---------------------|
| 1) पिल्ला = puppy | 5) झोंपड़ी = hut | 9) अकेला = lonely |
| 2) दाने = grains | 6) दोस्ती = friendship | 10) आसमान = sky |
| 3) पेड़ = tree | 7) जमीन = land | 11) कछुआ = tortoise |
| 4) चूजे = chicks | 8) हाथी = elephant | 12) सूँड़ = trunk |

II एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

प्र1. टिमटिम पिल्ला किसके साथ रहता था?

उत्तर: टिमटिम पिल्ला बूढ़ी अम्मा के साथ रहता था।

प्र2. किसका घर झोंपड़ी था?

उत्तर: टिमटिम पिल्ला का घर झोंपड़ी था।

प्र3. टिमटिम से किसने दोस्ती की?

उत्तर: टिमटिम से हाथी दोस्ती की।

III पर्यायवाची शब्द -

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. झोंपड़ी - घर | 2. दोस्त - मित्र | 3. पेड़ - वृक्ष |
| 4. आसमान - आकाश | 5. ज़मीन - धरती | 6. नन्हा - छोटा |

Note: Notes included book back exercises also. Refer page 93 to 95.

1. क. पढ़िए और समझिए- शिक्षक की सहायता से छात्र स्वयं करें।

ख. पढ़िए और समझिए- शिक्षक की सहायता से छात्र स्वयं करें।

2. क. पढ़िए और कहानी के अनुसार सही क्रम 1,2,3,4 दीजिए-

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| i. टिमटिम को कछुआ मिला। (2) | iii. टिमटिम को हाथी मिला। (4) |
| ii. टिमटिम को चिड़िया मिली। (1) | iv. टिमटिम को मुरगी मिली। (3) |

ख. शब्द को सही चित्र से मिलाइए-



पिल्ला



कछुआ



चिड़िया



मुरगा

3. चित्र पहचानिए और नाम लिखिए -

हाथी शेर तोता मुरगी गाय बकरी

4. पढ़िए, समझिए और शब्द बनाइए Read, understand and make word

टि + म + टि + म = टिमटिम चु + प + चा + प = चुपचाप
आ + स + मा + न = आसमान दौ + ड + क + र = दौड़कर
क + छु + आ = कछुआ

5. लिखकर सीखिए - छात्र स्वयं करें।

मजे मजे में

1. दिए गए शब्दों में अँ (ँ) लगाकर नए शब्द बनाइए-

पूछ - पूँछ हस - हँस पाव - पाँव बाट - बाँट

2. पुस्तकालय या कक्षा के पुस्तक कोने से बाल-पत्रिका लीजिए और विभिन्न प्रकार की कहानी और कविताएँ किए। कविता के प्रश्नों के अपने दयातियों और शिक्षक-शिक्षिका की का कीजिए। उनसे संबंधित पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छात्र स्वयं करें।

3. दिए गए बित्रों को देखिए और इनमें लिखिरती पर रहने वाले, जल में रहने वाले व आकाश में उड़ने वाले जीवों को अलग-अलग लिखिए-

जल में रहने वाले = मछली, मगर

धरती पर रहने वाले = गाय, बैल

आकाश में उड़ने वाले = कबूतर, तोता

गतिविधि

* नीचे दी गई कहानियों को इंटरनेट या पुस्तकालय से पुस्तक लाकर पढ़िए और किसी एक कहानी का वार्षिकोत्सव या बाल-दिवस पर मंचन कीजिए। छात्र स्वयं करें।

WB 15: मैं - हम

1. अंग्रेज़ी वाक्यों को हिंदी में लिखो।

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (i) I am a shopkeeper. | मैं एक दुकानदार हूँ। |
| (ii) I am a boy. | मैं एक लड़का हूँ। |
| (iii) We are friends. | हम मित्र हैं। |
| (iv) I am a student. | मैं छात्रा हूँ। |
| (v) We are girls. | हम लड़कियाँ हैं। |
| (vi) We are doctors. | हम डॉक्टर / चिकित्सक हैं। |
| (vii) I sing. | मैं गाता हूँ। |
| (viii) We dance. | हम नाचती हैं। |
| (ix) We are soldiers. | हम सैनिक हैं। |
| (x) I teach. | मैं पढ़ती हूँ। |

2. खाली स्थान भरें।

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|----------|
| क) लड़की | ख) छात्र | ग) सैनिक | घ) दौड़ता | ङ) बच्चे |
| च) पढ़ते | छ) लिखते | ज) खाते | | |

WB 16: तुम - आप

1. खाली स्थान भरें।

- | | | | | |
|--------------|----------|-----------|----------|----------|
| क) खिलाड़ी | ख) सैनिक | ग) गायिका | घ) किसान | ङ) नाचती |
| च) अध्यापिका | | | | |

2. अंग्रेज़ी वाक्यों को हिंदी में लिखो।

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (i) You are Aman. | तुम अमन हो। |
| (ii) You are a child. | तुम एक बालक हो। |
| (iii) You eat. | तुम खाते हो। |
| (iv) You are a farmer. | आप किसान हैं। |
| (v) You are a soldier. | आप सैनिक हैं। |
| (vi) You are a teacher. | आप अध्यापिका हैं। |
| (vii) You are a nurse. | आप उपचारिका हैं। |
| (viii) You teach. | आप पढ़ाती हैं। |

ix) You are a cook.

आप एक रसोइया हैं।

x) You run.

तुम दौड़ते हो।

WB 17: काम करो

1. शब्दों का चित्रों से मिलान करो।

क) खेलना

घ) पढ़ना

ख) सोना

ङ) लिखना

ग) खाना

च) हँसना

2. चित्र देखकर वाक्य पूरे करो।

क) माँ पकाती हैं।

ग) अमन दौड़ता है।

ङ) आशिमा खेलती है।

ख) सुधा पढ़ती है।

घ) निशांत नाचता है।

च) विभोर खाता है।

