



CLASS - VII HINDI NOTES FOR JUNE (2024-25)

PORTIONS:-

1. बसंत का आगमन
2. सुधा जी से भेंटवार्ता

NOTES :

पाठ 2. बसंत का आगमन

शब्दार्थ:- हिंदी और अंग्रेजी

1. बगीचा - जहाँ पेड़ पौधे लगाए जाते हैं - garden
2. ऋतुराज - ऋतुओं का राजा - king of seasons
3. बेधड़क - बिना किसी डर या भय के - fearlessly
4. मालिक - स्वामी - master
5. बहार - बसंत - spring time / spring season
6. चुपके से - बिना शोर के - silently
7. एहसास - अनुभव - feeling
8. हरा-भरा - हरियाली - full of greenery
9. अकसर - प्रायः - often
10. कर्कश - जो मधुर न हो - harsh
11. वीरानी - सूनापन - desolation
12. प्रसन्न - खुश - happy
13. खिलखिलाहट - हँसने की आवाज़ - laughter
14. नाराज़ - गुस्से में होना - angry

। सही विकल्प चुनिए:-

क. वृक्ष फूलों से कब लद जाते थे ? - बसंत में।

ख. बगीचे के पास ही कहाँ जाने का रास्ता था ? - पाठशाला

ग. बगीचे के मालिक ने बगीचे के चारों ओर क्या किया? - दीवार बनवाई

॥ सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए :-

क. बगीचा बड़ा सुन्दर और हरा-भरा था ।

ख. बच्चे बगीचे में रसदार आड़ुओं का स्वाद लेते।

ग. बगीचे के फाटक पर लिखवा दिया- "अंदर आना मना है "।

घ. टूटी दीवार को देखकर सब बहुत प्रसन्न हुए।

III पाठ के अनुसार वाक्यों को **1,2,3,4** क्रम से लगाइए:-

Answers :- a - 3 , b - 4 , c - 1 , d - 2

IV मौखिक प्रश्न उत्तर:-

क. बसंत ऋतु में प्रकृति में क्या क्या परिवर्तन दिखाई देते हैं ?

उ - * बसंत ऋतु में वृक्ष फूलों - फलों से लद जाते हैं।

* चारों ओर हरियाली छा जाती है।

ख. बच्चे बगीचे के मालिक को देखकर क्यों डर गए ?

उ:- मालिक की कर्कश आवाज़ सुनकर और उसके हाथ में एक डंडा देखकर बच्चे डर गए।

V लिखित प्रश्न उत्तर :-

क. बच्चे अकसर बगीचे में क्यों घुस जाते थे ?

उ :- बच्चे हरी घास पर खेलने-कूदने और रसदार आड़ुओं का स्वाद लेने के लिए बगीचे में घुस जाते थे।

ख. बगीचे के मालिक ने बच्चों को रोकने के लिए क्या किया ?

उ:- बगीचे के मालिक ने बच्चों को रोकने के लिए बगीचे के चारों ओर एक पक्की दीवार बनवा दी ।

ग. बगीचे का मालिक उदास क्यों लेटा था ?

उ:- बगीचे में बहार न आने और पेड़ -पौधों में फूल न लगने से बगीचे का मालिक उदास था ।

भाषा से....

1.पाठांश से संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए:-

आदमी	बच्ची	फूलों
बगीचा	फल	हाथों
दीवार	हँसी	फूल

2. संज्ञा शब्दों के सामने उपयुक्त विशेषण लिखिए-

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) घास - हरा-भरा | c) आवाज़ - कर्कश |
| b) बच्चे - छोटे / अच्छे | d) दीवार - ऊँची / पक्की |

3. विलोम शब्द लिखिए :-

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) सुन्दर x असुंदर | d) आगमन x प्रस्थान |
| b) मालिक x नौकर | e) पक्की x कच्ची |
| c) विशाल x छोटा | f) प्रसन्न x अप्रसन्न |

4. हिंदी में अनुवाद कीजिये:-

- The garden is very beautiful.
बगीचा बहुत सुन्दर है।
- The way of school was near the garden.
बगीचे के पास से स्कूल जाने का रास्ता था।
- Who are you ?
तुम कौन हो?
- Next year the spring time didn't come to that garden.
अगले वर्ष उस बगीचे में बसंत नहीं आया।

NOTE : Complete all the book back exercises.

पाठ 3 . सुधा जी से भेंटवार्ता

शब्दार्थ :- हिंदी और अंग्रेजी

1. कहावत - जन सामान्य में प्रचलित कथन - proverb

2. प्रतिभा - विलक्षण बौद्धिक क्षमता - talent

3. शख्सियत - व्यक्तित्व – personality

4. दाखिला - प्रवेश – admission

5. प्रदर्शन - दिखाना – demonstration

6. अहंकार - घमंड - pride

7. साक्षात्कार - भेंट – interview

8. प्रेरणाप्रद – प्रेरक - motivational

I सही विकल्प चुनिए:-

क. सुधामूर्ति के पिता कौन थे ? - डॉ. आर. एच. कुलकर्णी

ख. सुधा मूर्ति का जन्म कहाँ हुआ था? - कर्नाटक

ग. सुधा मूर्ति की सबसे लोकप्रिय पुस्तक कौन सी है ? – Three thousand stitches

घ. उन्हें भारत सरकार द्वारा पद्मश्री से कब नवाज़ा गया? - 2006

II दिए गए कथन के आगे (✓) और (×) का निशान लगाइए :-

क. सुधा मूर्ति ने कम्प्यूटर विज्ञान में एम.ई. किया। (✓)

ख. उन्हें लिखने से ज्यादा पढ़ने का शौक था। (×)

ग. उन्हें 2020 में पद्मश्री पुरस्कार से सम्मानित किया गया। (×)

घ. सुधा मूर्ति ने महिलाओं के क्षेत्र को सुदृढ़ बनाने के लिए अधिक काम किया। (✓)

III पाठ के आधार पर वाक्यों को पूरा कीजिए :-

क. लड़के मेरे ऊपर स्याही फेंक देते थे।

ख. जिसका परिणाम यह हुआ कि मुझे साक्षात्कार के लिए बुलाया गया।

ग. यह तो वही बात हो गयी कि माँ से पूछिए - आपको कौन सा बच्चा अधिक प्रिय है ?

घ. देश के प्रति अपने कर्तव्यों का ध्यान रखें और अपने देश की प्रगति में योगदान दें।

IV मौखिक प्रश्न उत्तर :-

क. सुधा मूर्ति के मन में इंजीनियरिंग करने का विचार कैसे आया ?

उ : सुधा मूर्ति के मन में एप्लाइड साइंस के प्रति रूचि होने के कारण इंजीनियरिंग करने का विचार आया।

ख. सुधा मूर्ति ने अपनी किस पुस्तक में देवदासी परंपरा का जिक्र किया है ?

उ : सुधा मूर्ति ने अपनी पुस्तक Three Thousand Stitches में देवदासी परम्परा का जिक्र किया है।

V लिखित प्रश्न उत्तर :-

क. सुधा मूर्ति ने एम.ई. कहाँ से किया था ?

उ : सुधा मूर्ति ने भारतीय विज्ञान संस्थान, बंगलोर से एम.ई. किया था ।

ख. इंजीनियरिंग कॉलेज के दाखिले के समय प्रिंसिपल सर ने सुधा मूर्ति के आगे क्या शर्तें रखी?

उ : प्रिंसिपल सर की शर्तें थीं :-

1. ग्रेजुएशन होने तक साड़ी में ही आना होगा ।

2. कैटीन नहीं जाना होगा।

3. कॉलेज के लड़कों से बात नहीं करनी होगी।

ग. सुधा मूर्ति को टेल्को कंपनी में नौकरी कैसे मिली ?

उ: सुधा मूर्ति ने जे. आर. डी. टाटा को एक पोस्टकार्ड लिखा, जिसमें औरतों को नौकरी न देने की शिकायत की और परिणाम यह हुआ कि इन्हें साक्षात्कार के लिए बुलाया गया, इस प्रकार इन्हें टेल्को कंपनी में नौकरी मिली।

घ. सुधा मूर्ति का चरित्र चित्रण अपने शब्दों में कीजिये ?

उ : * सुधा मूर्ति एक आत्मविश्वास से भरी महिला थीं ।

* वे प्रतिभावान और धैर्यशाली महिला थीं।

* समाज के उत्थान या उन्नति में उनका योगदान सराहनीय है।

भाषा से.....

1. इन शब्दों को सही स्थान पर लिखिए :-

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
सुधा मूर्ति	कॉलेज	सादगी
कर्नाटक	प्रिंसिपल	पढ़ाई
बंगलौर	मूर्ति	मेहनत

2. पाठ से संयुक्त वर्ण वाले शब्द ढूंढकर लिखिए।

अध्यापक , श्रीमती, यात्रा , शिक्षा , समस्या , पुस्तक , साक्षात्कार , विज्ञान , सर्वश्रेष्ठ

3. हिंदी में अनुवाद कीजिये :-

1. Girls do not apply for this work.

लड़कियाँ इस काम के लिए आवेदन न करें ।

2. What mantra for success would you like to give to the children of today?

आज के बच्चों को आप सफलता का कौन-सा मंत्र देना चाहेंगे ?

3. Do help as much as you can.

जितना संभव हो, दूसरों की सहायता करो ।

4. Finally, I was called for the interview and got selected.

अंत में मुझे साक्षात्कार के लिए बुलाया गया और मेरा चयन हो गया ।

NOTE : Complete all the book back exercises.
